



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОЛЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

Оглавление

	Перечень сокращений	3
I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района: вводная часть	4
1.1.	Аннотация	4
1.2.	Ответственные за подготовку	4
1.3.	Контакты	5
1.4.	Источники данных	5
1.5.	Паспорт образовательной системы	6
1.6.	Образовательный контекст	8
II.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района: основная часть	10
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	10
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	28
2.4.	Выводы	30
2.5.	Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2020 году	31
III.	Показатели мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2019 год	33

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района: вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет является ежегодным отчетом отдела образования Администрации Заволжского муниципального района, который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2019 год и приоритетные задачи на 2020, подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Департамента образования.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Отделом образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области и МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области	Название: МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района»
Адрес: 155412, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д.7	Адрес: 155412, Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д.7
Руководитель: Торгашова Ольга	Руководитель: Крылов Александр

Николаевна Контактное лицо: Сыроегина Татьяна Александровна Телефон: 84933360018 Почта: zrono@list.ru	Николаевич Контактное лицо: Алаева Татьяна Анатольевна Телефон: 84933360039 Почта: zrono@list.ru
--	---

1.4. Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений по формам:

- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Используются данные годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Заволжском муниципальном районе» за 2019 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Заволжского муниципального района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития

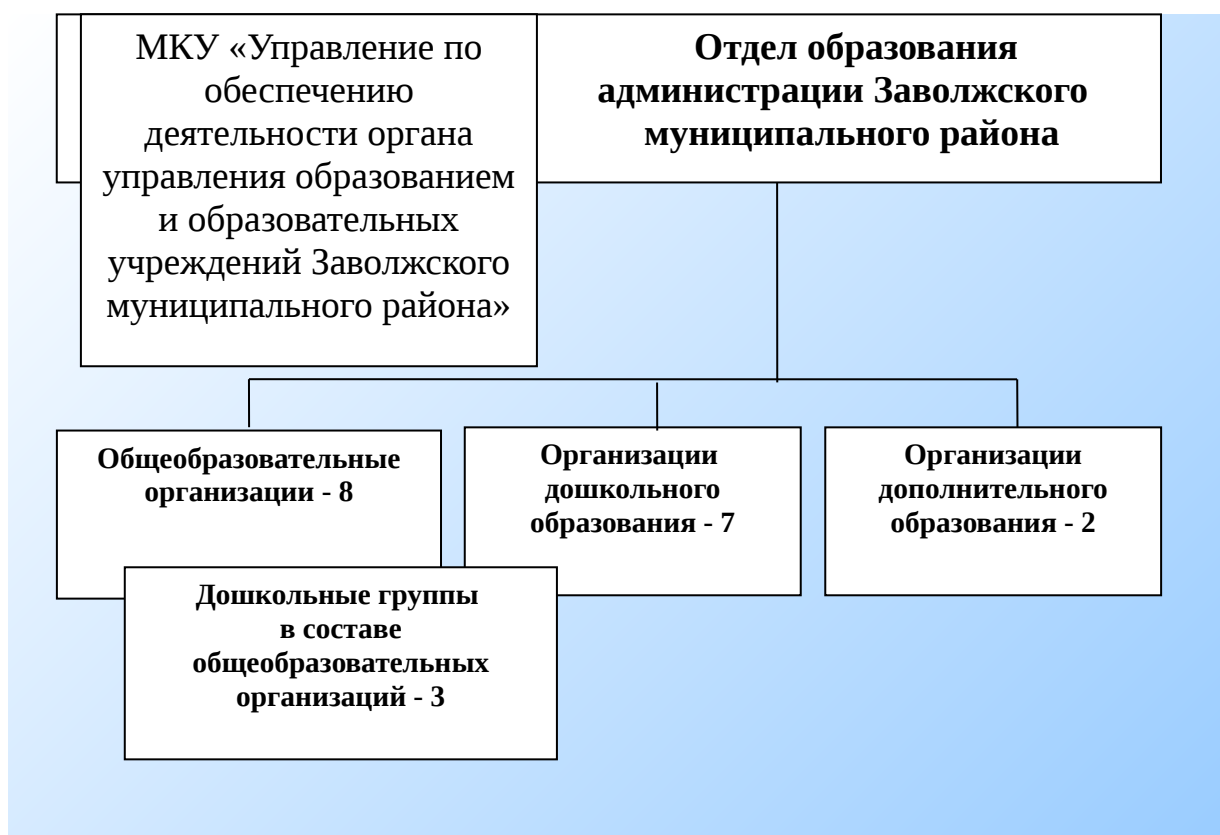
муниципального образования «Заволжский муниципальный район Ивановской области».

Основные задачи, стоящие перед сферой образования Заволжского муниципального района в 2018 году:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) повышение информационной открытости;
- 4) реализация Концепции математического, филологического и историко-культурного образования.

Инфраструктура

Структура сферы образования Заволжского муниципального района на 01.01.2019 представлена на схеме.



Общая характеристика сети образовательных организаций

Сфера образования Заволжского муниципального района представлена органом управления образованием и 17 образовательными организациями.

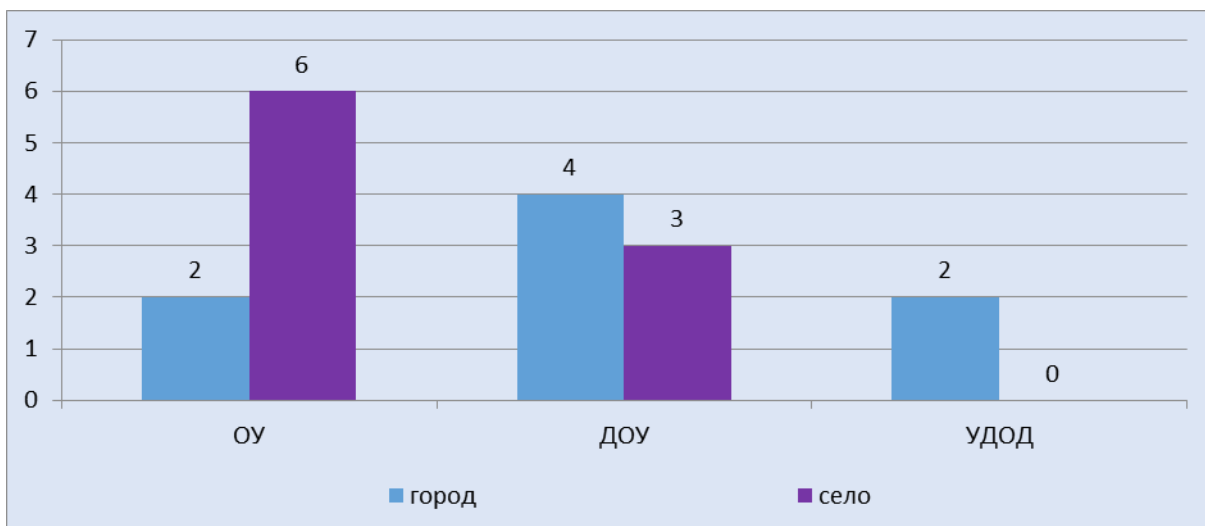


Диаграмма 1. Размещение образовательных организаций по видам

Из 17 образовательных организаций 9 или 52,94 % расположены в сельской местности (см. Диаграмму 1)

Контингент воспитанников и обучающихся. Дошкольные образовательные учреждения в 2019 году посещали 725 воспитанников (в 2018 году – 854 воспитанника, в 2017 году – 872 воспитанника); общеобразовательные организации – 1420 обучающихся (в 2018 году – 1420 обучающихся, в 2017 году – 1432 обучающихся). Распределение контингента представлено на диаграмме 2.

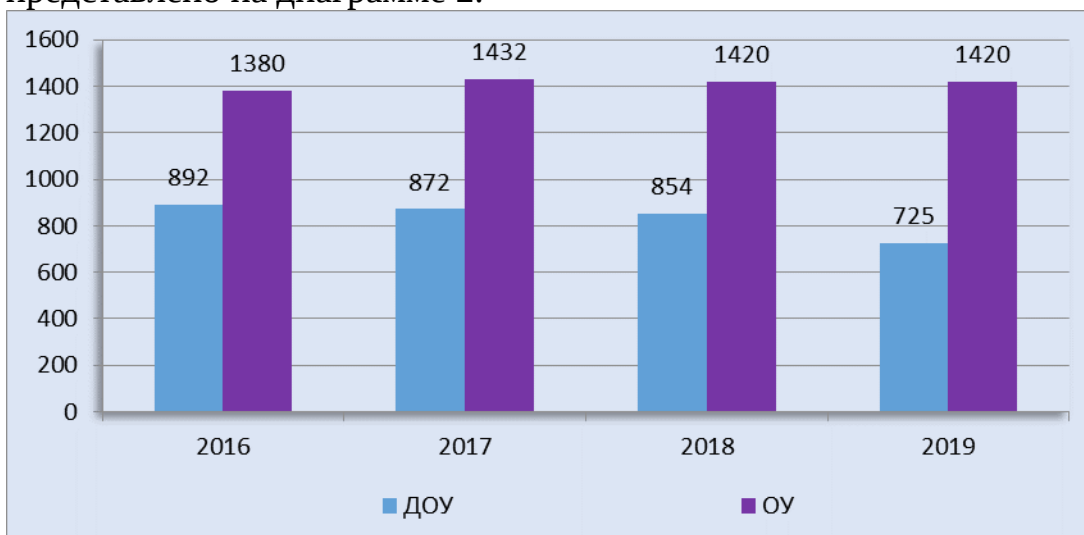


Диаграмма 2. Распределение контингента воспитанников дошкольных образовательных и обучающихся общеобразовательных организаций в 2015-2018 годах

В Заволжском муниципальном районе действуют четыре образовательные организации повышенного статуса. Это: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»,

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3, муниципальное казенное образовательное учреждение Заволжский лицей. От общего числа образовательных организаций организации образования повышенного статуса составляют 23,53%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Заволжский район Ивановской области расположен на левом берегу реки Волга в северной части Ивановской области. По реке Волга район граничит с городом Кинешма, Кинешемским, Вичугским и Приволжскими районами Ивановской области, Островским и Красносельским районами Костромской области. Географическое положение района создает уникальное пересечение водных, железнодорожных и автомобильных трасс.

Площадь, занимаемая районом, составляет 114834 кв. километров. В том числе:

Общая площадь застроенных земель (тыс.га): 1739;

Незастроенные территории, всего (тыс.га): 113095;

Земли сельскохозяйственных угодий (тыс.га): 36768;

Площади под древесно-кустарниковой растительностью, не входящие в лесной фонд (тыс.га): 444;

Водоемы (тыс.га): 3664;

Земли особо охраняемых территорий (тыс.га): 66;

Земли под военными объектами и иными режимными объектами (тыс. га): нет.

Структура занятости населения охватывает сельское хозяйство, текстильное и швейное производство, химическое производство, производство пластмассовых изделий, производство пищевых продуктов, торговлю, строительство, социальную сферу.

Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в 2019 году (руб.): 22924,0.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете района в 2019 году несколько уменьшился и составил 200020,1 тысяч рублей (в 2018 году – 202892,34 тысяч рублей, в 2017 году – 175 131,1 тысяч рублей).

В целях сохранения уровня средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы на уровне показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2019 года составила:

- по общему образованию – 23307,20 рублей (в регионе – 24679,3 рублей),

- по дошкольному образованию – 21400,50 рублей (в регионе –23463,2 рубля),

- по дополнительному образованию – 23518,80 рубля (в регионе – 24099,4 рубля).

В 2019 году темп роста заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 105,1 % к уровню 2018 года. В 2019 году рост заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций составил 103,6 % к уровню 2018 года. В 2019 году темп роста заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей составил 108,45 % к уровню 2018 года.

Демографические характеристики

Численность постоянно проживающего населения Заволжского муниципального района на 01.01.2020 составила 14186 человек (на 01.01.2019 – 14548 человек), в том числе городского – 9622 человека сельского – 4564 человека (на 01.01.2019 соответственно 9825 человек, и 4723 человек).

В 2018 году родилось 97 человек (в 2018 году – 116, в 2017 году – 144), умерло 354 человека (в 2018 году – 324, в 2017 году – 294 человека). В целом демографическая ситуация характеризовалась процессом естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью в 3,6 раза.

Уровень регистрируемой безработицы уменьшился и составил 1,1% (в 2018 году – 1,4%, в 2017 году – 1,7%).

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций Заволжского муниципального района (далее – ДОО) на 31.12.2019 насчитывал 750 детей (в 2018 году – 854 ребенка), их которых 25 детей посещали ДОО в режиме кратковременного пребывания, 725 детей - в режиме полного дня (в 2018 году соответственно 32 и 822 ребенка).

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 92,59% (из 810 человек в возрасте 1-7 лет 750 охвачены услугами дошкольного образования).

Дополнительным ресурсом для увеличения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, являются вариативные формы, среди которых самой востребованной стала группа кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания в 2019 году функционировали в МКДОО №1, №2, №3,

Число детей, состоящих на учёте нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, 57 детей (2018 году – 69 детей). Очередность на устройство в ДОО детей в возрасте 3 лет и старше отсутствует.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников.

Результаты психолого-педагогических исследований по определению уровня сформированности у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности показали, что на протяжении трех последних лет выпускники детских садов имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе – около 96%. И это – очень хороший результат (диаграмма 1).

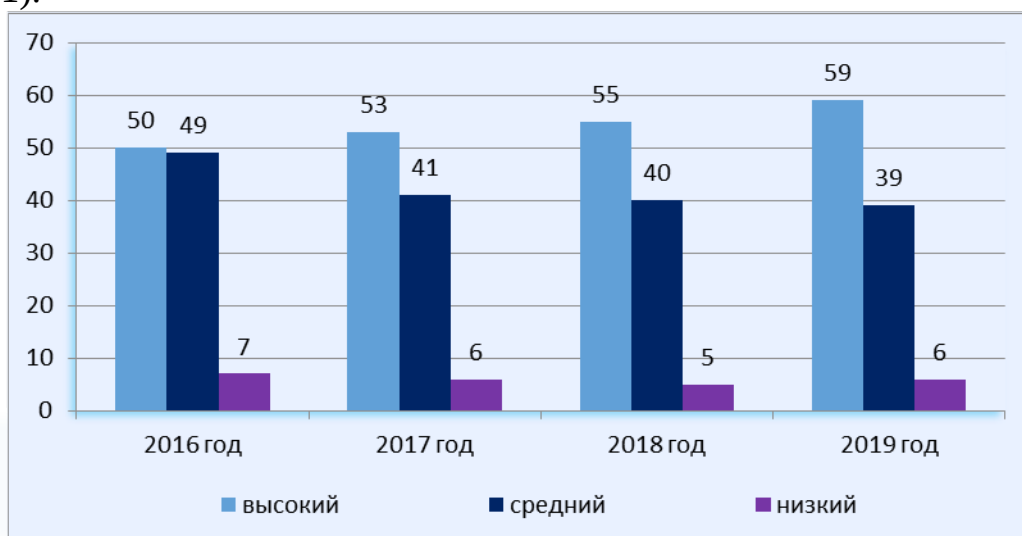


Диаграмма 3. Уровень психологической готовности к школе (в % от общего числа выпускников дошкольных образовательных организаций)

Кадровое обеспечение

В 2019 году осуществляли свою деятельность 7 заведующих и 74 педагога, в том числе: 4 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 61 воспитатель, 6 музыкальных руководителей, 1 логопед, 2 инструктора по физической культуре. В МКУ «Управление по обеспечению деятельности органа управления образованием и образовательных учреждений Заволжского муниципального района» осуществляли свою деятельность 2 психолога.

Рассмотрев возрастные особенности, мы приходим к выводу, что основную часть педагогов составляют женщины в возрасте от 30 до 49 лет. Среди руководителей преобладают женщины в возрасте от 50 до 59 лет.

Показатель образовательного уровня педагогов с высшим профессиональным образованием – 37,84% (28 педагогов), средне-специальное образование имеют 60,81% (45 педагогов) Заволжского муниципального района. В настоящее время 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе. Уровень профессионального мастерства стабильно повышается. Педагоги проходят курсовую подготовку (дистанционно), посещают семинары, мастер-классы и другие обучающие мероприятия. Основную часть руководителей ДОО составляют заведующие с высшим образованием 85,71% (6 руководителей), среднее-специальное образование имеют 14,29% (1 руководителя).

Среди педагогов большую часть составляют работники со стажем свыше 20 лет. Однако следует отметить, что имеются работники, которые совсем недавно пришли в сферу образования. Так, сохранилось количество воспитателей со стажем работы до 3-х лет (5 педагогов).

Среди руководителей так же преобладают работники со стажем свыше 20 лет.

В 2019 году процедуру аттестации прошли 15 педагогов. Из них:

- высшая категория – 3 педагога;
- I категория - 5 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Итого высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, I категория – 20 педагогов, прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности 25 работников.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования по Ивановской области в 2019 году составило 89,9%.

Большим стимулом совершенствования профессионального мастерства стало проведение ежегодного, начиная с 2014 года, областного Форума педагогов дошкольных образовательных учреждений, в ходе которого обсуждаются проблемы развития дошкольного образования, вопросы связанные с реализацией ФГОС. Кроме этого, по инициативе областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

Ивановской области» проводятся профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ.

Педагоги МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №3 выстраивают работу на основании основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Однако разработаны и утверждены дополнительные программы, а именно «Здоровье в ДОУ», «Трудная семья». В 2019 году детский сад проводил углубленную работу по направлению профориентации детей – создание выставок, мини-музеев, банка материалов по теме «Профессии», в том числе и в электронном виде. Особо эффективной формой работы стала реализация проектной деятельности. Итогом данной работы стало присвоение МКДОУ детскому саду общеразвивающего вида №3 статуса стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему «Современные подходы к ранней профориентации детей дошкольного возраста». В текущем учебном году педагогический коллектив активно работал по оптимизации образовательного процесса путем совершенствования содержания, качества образования, повышение компетентности педагогов. Через различные ресурсы сети Интернет педагоги представляют свой педагогический опыт, проходят курсовое обучение. Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении.

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» стал победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. Кроме этого, детский сад продолжает работу в качестве соисполнителя по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» в рамках федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу преемственности при построении образовательного процесса. Данное направление работы обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся.

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» успешно реализуют образовательную программу, имея в составе инклюзивные группы. Дети с серьезными интеллектуальными нарушениями прекрасно адаптируются в детской среде и на выпуске имеют сформированные умения и навыки. В 2019 году детский сад по итогам областного конкурса «Территория педагогических инноваций» стал областной стажировочной площадкой по направлению «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» на тему «Музейная педагогика с учётом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-

нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Для педагогов в течение учебного года было организовано функционирование действующего семинара-практикума «Школа педагогического мастерства – использование ИКТ в образовательном процессе»

Педагоги МКДОУ детского сада №4 в работе с детьми отдают предпочтение индивидуализации. Но при этом выстраивают образовательный процесс с использованием нетрадиционных техник, а именно используют сенсорные песочные столы, бизборды и др. Сельские детские сады, в силу своей малокомплектности, стараются выстроить работу по наиболее приоритетным направлениям, а именно оздоровление, укрепление физического и психологического здоровья, развитие нравственно-патриотических качеств, приобщение к русской культуре, формирование познавательных интересов.

Дошкольные учреждения – активные участники городских событий патриотической, спортивной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. Наблюдается достаточно высокая активность участия воспитанников и родительской общественности в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует об индивидуализации образовательной деятельности, раскрытии одаренности воспитанников. В прошедшем учебном году дошколята приняли участие в более чем двухсот пятидесяти конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Уже традиционно педагогические коллективы становятся участниками таких конкурсных мероприятий, как: «Светофорчик», «Калейдоскоп методических идей», «Светлый праздник», «Рождественский подарок». Особенно торжественно и ярко проходит фестиваль детского творчества «Веселые нотки», посвященный дню защиты детей.

Организационная структура управления дошкольными организациями линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными особенностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог проводит самоанализ деятельности, направленных на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа представляются с целью проектирования годовых задач на следующий учебный год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллективы детских садов строят на принципах сотрудничества и партнерства. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) нацелена на знакомство с особенностями развития ребенка, на непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе в реализации образовательных проектов, поддержку образовательных инициатив семьи. Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации, совместные мероприятия;
анкетирование, опросы;
наглядно-информационные материалы на стендах, сайте детского сада;
дни открытых дверей, совместные экскурсии, походы;
индивидуальные беседы, обучающие мастер классы и тренинги;
тематические выставки совместных работ;
издание детско-родительских журналов «Росточек», «Крепыш» и «Светлячок».

Особую роль при организации работы с родителями, играют консультационные пункты. Данная форма работы организована на базе трех дошкольных организациях города (МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3), куда за консультациями и психолого-педагогической помощью обратились более 100 родителей дошкольников города и района.

В 2019 году среди дошкольных образовательных организаций была проведена процедура независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями. На данный момент уже проведена экспертиза деятельности дошкольных образовательных организаций, выстроен рейтинг. По результатам проведенного анализа дошкольные образовательные учреждения получили высокие баллы (уровень значений по каждому из показателей составил 90% и выше).

В 2019 году был увеличен размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Данный показатель был сохранен с 2015 года. Увеличение размера родительской платы непосредственно связано с изменением уровня инфляции за последнее время. С 2015г прослеживался процесс увеличения ценовой стоимости на услуги и товары, таким образом и увеличение размера родительской платы ожидаем. На основании постановления администрации Заволжского муниципального района от 2019 года увеличение размера родительской платы произошло лишь на 10% от суммы взимаемой с родителей на сегодняшний день.

По прежнему сохранилась льготная категория родителей, которые не вносят родительскую плату вовсе. На сегодняшний день это 20 родителей. Семьям, подтвердившим статус малоимущей семьи, предоставляется выплата компенсации части родительской платы. Основание для выплаты имеют 164 ребенка.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования Заволжского муниципального района представлена 7 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования. МКОУ Воздвиженская основная

общеобразовательная школа и МКОУ Колшевская основная общеобразовательная школа имеют в своей структуре дошкольные группы. Сеть образовательных организаций в 2019 году претерпела изменения: в МКОУ Новлянкой основной общеобразовательной школе завершена процедура реорганизации путем присоединения к ней МКДОУ Новлянского детского сада. Но в общем числе, места осуществления образовательной деятельности сохранены.

Та
блица 1

	Количество дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения	Количество воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования (на 31 декабря отчетного года)
2014 год	15	880
2015 год	12	882
2016 год	11	892
2017 год	11	874
2018 год	10	854
2019 год	10	750

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние организаций удовлетворительное. К началу учебного года во всех ДОУ проведены косметические ремонты.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 12,73 м²

Все образовательные организации имеют центральное водоснабжение и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 70%.

Особое внимание уделяется организации безопасного пребывания детей в образовательных организациях. Таким образом, в детских садах оборудованы система передачи тревожных сообщений, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре. В детских сада города имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В настоящее время большое внимание уделяется реализации практики инклюзивного образования. В дошкольных образовательных организациях Заволжского муниципального района воспитываются 9 детей-инвалидов и 2 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей инвалидов и детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

составляет 1,5%. Все дети посещают группы общеразвивающей направленности, но для детей с особыми потребностями разрабатываются индивидуально-ориентированные развивающие маршруты.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов. Источниками финансирования образовательных организаций являются средства районного и областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2019 году составил 80 726,5 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 46 789,1 тыс. руб. (57,96% расходов на дошкольное образование);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 33 937,40 тыс. руб. (42,04% расходов на дошкольное образование).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных общеобразовательных организаций - 0,0 тыс. рублей.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и его результатов, создания единого информационно-педагогического пространства в 2019 году методическая работа выстраивалась по проблеме «Современные модели организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса».

В ходе работы по данной теме проведены методические объединения, совещания руководителей, мастер-классы и деловые встречи:

- «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в реализации системно-деятельностного подхода к развитию ребенка и созданию образовательной среды как одного из основных условий внедрения ФГОС ДО»;
- «Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, качества образования, повышения компетентности педагогов в соответствии с профстандартом»;
- «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья с учетом ФГОС ДО»;

- «Обеспечение комплексных условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса»»;

- «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах приобщения к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Профорientационная работа в дошкольной образовательной среде»;

- семинар-практикум «Актуальные вопросы дошкольного образования»

Таким образом, содержание методической работы соответствует современным целям образования и направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 86,4 %.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	На 20.09.2016		На 20.09.2017		На 20.09.2018		На 20.09.2019	
	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц
Общее количество обучающихся	1380	75	1432	78	1420	76	1420	77
В том числе:								
- обучающихся в 1-4 классах;	587	30	622	33	626	32	642	33
- обучающихся в 5-9 классах;	716	39	725	39	709	39	687	39
- обучающихся в 10-11 классах	77	6	85	6	85	5	91	5

Анализируя данные по комплектованию общеобразовательных организаций, необходимо отметить:

- общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 20.09.2019 по сравнению с данными на 20.09.2018 не изменилась;

- увеличение численности учащихся на уровне начального общего образования (на 16 человек больше, чем в прошлом учебном году);

- уменьшение численности учащихся на уровне основного общего образования (на 22 человека меньше, чем в прошлом учебном году);

- увеличение численности обучающихся на уровне среднего общего образования (на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году);

- увеличение количества классов в общеобразовательных учреждениях за счет увеличения числа классов на уровне начального общего образования.

Кроме того, произошло увеличение численности первоклассников на 26 человек.

В 2019 году обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района.

С 01.09.2019 по ФГОС НОО обучаются 100% (642 чел.) обучающихся на уровне начального общего образования.

С 01.09.2019 по ФГОС ООО обучаются 100% (687 чел.) обучающихся на уровне основного общего образования.

В 10-11 классах МКОУ Заволжского лицея в «пилотном режиме» осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС СОО с охватом обучающихся 55 человек (60,4 % от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования).

В 2019 году доля обучающихся по ФГОС составила 1384 человек или 97,46% от общей численности обучающихся.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14,6%.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях района образовательный процесс обеспечивают 102 педагогических работника, в том числе 98 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13,92. Количество учителей в возрасте до 35 лет – 10, что составляет 10,2% от общей численности учителей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Ивановской области в 2019 году составило 101,67%, аналогичный показатель по учителям – 101,88 %.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Ивановской области.

Значимым эффектом развития образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

В течение 2019 года 10 (9,8%) педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли аттестацию (5 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию).

В 2019 году организованы и проведены заседания районных методических объединений. В соответствии с методической темой и основными аспектами методической работы на 2019 – 2020 учебный год районное методическое объединение учителей математики работало над темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных образовательных стандартов, современных образовательных технологий». Главная цель деятельности объединения: применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как условие улучшения качества обученности учащихся.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Совершенствование профессиональной компетенции учителей в системе повышения качества образования». Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности и методики преподавания.

В этом учебном году коллектив ММО учителей иностранного языка работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС». Цель работы ММО звучала так: профессионально-личностное развитие учителей иностранного языка, создание условий, позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов и обучающихся в соответствии с их личностными способностями и качествами, запросами социума в условиях перехода на ФГОС.

РМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 году ставили перед собой цель: формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с основными направлениями школьного филологического образования.

В 2019-2020 учебном году МО учителей «Химия, биология, география» продолжило работу, направленную на повышение качества

преподавания химии и биологии, географии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность.

В 2019 году около 100 педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. В основном это конкурсы, на которых представлены инновационные разработки и методики по реализации ФГОС общего образования.

В августе 2019 года проведён районный фестиваль – конкурс «Калейдоскоп методических идей», в рамках которого были представлены методические журналы учреждений, методические копилки, сценарии праздников, электронные приложения к урокам, презентации педагогов общеобразовательных учреждений. В фестивале-конкурсе приняли участие 39 педагогов.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

- Румянцева Наталия Борисовна, учитель истории и обществознания МКОУ Колшевской ООШ, победитель Всероссийского конкурса «Профи»;

- Царькова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ Новлянкой ООШ, победитель Всероссийской олимпиады «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»;

- Иванова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Заволжского лицея, победитель международного конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- Петрова Наталья Викторовна, учитель математики МКОУ Заволжского лицея, победитель международного конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений».

В 2019 году за большой личный вклад в развитие системы образования Ивановской области, активное распространение педагогического опыта в педагогическом сообществе 13 педагогов награждены Благодарностью Департамента Ивановской области.

Сеть образовательных организаций

На 01.09.2019 **сеть муниципальных общеобразовательных учреждений** включает 8 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 6 сельских общеобразовательных учреждений (75%), из них 5 малокомплектных (62,5 % от общего числа общеобразовательных учреждений). Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 8. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 8.

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Заволжского муниципального района размещены в 10 зданиях. Образовательная деятельность осуществляется в 10-ти зданиях.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений – 15490 кв.м. Численность учащихся - 1420 человек.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 10,89 кв.м.

В общеобразовательных организациях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию.

Все школы подключены к сети Интернет, имеют официальный сайт. Это обеспечивает в том числе и возможность участия учащихся отдаленных школ в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 16,37 единиц, имеющих доступ к Интернету - 10,68 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 87,50% общеобразовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях (100%) реализуется программный комплекс «Электронная школа» (журнал и дневник), все школы предоставляют образовательную услугу «Запись в школу» в электронном виде, размещают отчет о самообследовании на школьных сайтах.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в МКОУ Заречной средней общеобразовательной школе создан ресурсный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудованы современные кабинеты по предметным областям технологии, информатики и основам безопасности жизнедеятельности, а также творческие зоны: шахматная и зона коворкинга.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения.

В 100% общеобразовательных учреждений введен третий час урока по предмету «Физическая культура», открыты и работают школьные кабинеты

(уголки) здоровья. Школьные кабинеты здоровья участвуют в пропаганде здорового образа жизни и проведении различных мероприятий.

Заволжский лицей имеет лицензированный медицинский кабинет. МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Есиплевская СОШ являются участниками проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» и используют в своей работе автоматизированную программу мониторинга здоровья школьников «Межведомственное медико - психолого – педагогическое сопровождение школьников».

Собственные спортивные залы имеют 75% общеобразовательных учреждений. МКОУ Новлянская ООШ и здание начальной школы МКОУ Жажлевской ООШ в с.Долматовский для занятий физической культурой имеют переоборудованные кабинеты.

В рамках реализации федерального проекта «Детский спорт» отремонтированы спортивные залы в МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Воздвиженской основной общеобразовательной школы, МКОУ Колшевской ООШ.

В рамках регионального проекта «Детский спорт.37» отремонтирован спортивный зал в здании основной и старшей школы МКОУ Заволжского лицея.

В течение 2019 года в районе проводилась работа по круглогодичному оздоровлению учащихся образовательных учреждений на базе санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия и по направлению детей в загородные оздоровительные лагеря.

102 обучающихся прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных лагерях.

В течение летнего периода 2019 года организованы лагеря дневного пребывания в 7 образовательных учреждениях: МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ. Оздоровление прошли 265 учащихся.

В МКОУ Заволжском лицее проводятся занятия в сенсорной комнате.

Школы района активно принимают участие в спортивно-массовых фестивалях и конкурсах, профилактических мероприятиях, походах, организована работа спортивных секций и клубов, проводится традиционная осенняя акция «Быть здоровым - здорово!».

Проведена традиционная районная Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по 5 видам спорта: настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

В 8 школах организовано горячее питание.

В 2019 году в общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района получают качественное горячее питание – 74,2 % школьников.

Организовано льготное питание для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района, проживающих в многодетных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов с дотацией в размере 20 рублей в день. Льготное питание получали 281 учащийся 1-11 классов (19,8 %).

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

В МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Новлянской ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ на факультативной основе реализуется курс «Разговор о правильном питании» для учащихся 1- 4-х классов. В МКОУ Заволжском лицее – для учащихся 5-6 х классов.

В школах проводятся родительские собрания по культуре правильного питания обучающихся.

В 2019 продолжилась реализация мероприятий ВФСК ГТО.

В Заволжском муниципальном районе открыт Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта среди всех категорий населения Заволжского муниципального района Ивановской области на базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Заволжская детско - юношеская спортивная школа».

По итогам 2019-2020 учебного года Заволжский муниципальный район занимает среди муниципалитетов 11 место в области по Спартакиаде школьников. Ежегодно обучающиеся школ района принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В сдаче нормативов приняли участие 640 обучающихся. По итогам завершенных тестовых испытаний 45 золотых, 150 серебряных и 146 бронзовых знаков отличия ГТО.

Обеспечение безопасности

В общеобразовательных организациях безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 50,00% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ - тревожную кнопку, 25,00% школ - систему видеонаблюдения.

Во всех школах разработаны паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с отделом внутренних дел и с органами пожарного надзора, определен список автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию ОО; имеются специально оборудованные стенды, инструкции и памятки для работников, обучающихся и посетителей по антитеррористическому противодействию. Периодически проводится осмотр и уборка территорий, чердачных и подвальных помещений. Ежегодно обновляются уголки по антитеррористической безопасности.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом профилактического комплекса организационно-

профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в ОО.

Все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Для организации подвоза сельских школьников к месту учёбы было задействовано 7 школьных автобусов, оборудованных в соответствии с ГОСТ Р 51160-98.

На все автобусы установлена система ГЛОНАСС, тахографы, проблесковые маячки.

В каждой школе есть паспорт транспортного средства с ежегодной актуализацией сведений о школьном транспорте и водителях.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению комплексной безопасности школ района имеются и проблемы: недостаточное выделение средств на совершенствование материально-технической базы и инженерно-технических средств защиты общеобразовательных учреждений.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Отделом образования администрации Заволжского муниципального района ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях - 5, численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными, – 5.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

Численность детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях - 10.

Численность детей-инвалидов в классах, не являющихся специальными (коррекционными) – 10.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

В 2019-2020 учебном году 5 детей с ОВЗ из 2 общеобразовательных организаций обучались по адаптированным образовательным программам.

Качество образования

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2019 году ЕГЭ проходил с использованием ресурса общественных онлайн-наблюдателей и федеральных инспекторов, систем онлайн-видеонаблюдения, подавления сигналов подвижной связи помещений, металлоискателей, а также использовались новые технологии печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их для обработки в РЦОИ по защищенным каналам сразу после экзамена.

В Заволжском муниципальном районе в 2019 году экзамены были проведены в основные сроки (май-июнь). В 2019 году в едином государственном экзамене принимали участие выпускники 11 классов из 3 общеобразовательных учреждений района (МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Заречная СОШ, МКОУ Есиплевская СОШ) в количестве 48 человек.

Для выпускников 2019 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В Заволжском муниципальном районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

По результатам ЕГЭ в 2019 году преодолели минимальный порог 100% участников экзаменов по 9 сдаваемым предметам из 12: русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, химии, физике, истории, биологии, обществознанию, географии, литературе, английскому языку.

Не преодолели минимальный порог 5 выпускников (2-профильная математика, 2-химия, 1-физика). В 2018 году 100% участников экзаменов преодолели минимальный порог по 11 сдаваемым предметам из 11: русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, химии, физике, истории, биологии, обществознанию, литературе, английскому языку.

18,75% (2018 год-59,46%) выпускников получили на ЕГЭ по предмету «Русский язык» от 81 до 100 баллов (областной показатель 23,55%).

В 2019 году выпускники могли выбрать для сдачи только один уровень математики (базовый или профильный).

2,56% (2018 год- 3,03%) выпускников получили на ЕГЭ по предмету «Профильная математика» от 81 до 100 баллов (областной показатель 4,9%).

По итогам ЕГЭ 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты.

По сравнению с 2018 годом в 2019 году улучшились результаты по 4 предметам (вырос средний тестовый балл):

Математике профильного уровня (53,55/55,28);

Информатике и ИКТ (67,88/76,00);

Биологии (50,0/57,0);

Истории (56,0/65,0)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 0 %, по русскому языку – 0 %.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходили в штатном режиме в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Из 172 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района к ГИА-9 решением педагогических советов было допущено 170 выпускников (не допущены 2 учащихся МКОУ СОШ №3).

168 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 обучающийся в форме ГВЭ.

Из 170 учащихся, допущенных к ГИА-9, успешно прошли ГИА-9 167 человек (98,24%).

Средняя отметка по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по русскому языку – 3,98 (2018 год- 3,78), по математике – 3,62 (2018 год- 3,27).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике – 4,68% (2017 год - 14,96%), русскому языку – 2,35% (2018 год - 8,59%).

Обобщенные итоги прохождения государственной итоговой аттестации за 2013-2019 годы представлены в таблицах 3-4.

Таблица 3

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, человек	Из общего количества выпускников 9 классов:			
		получили аттестат,		в том числе получили аттестат особого образца,	
		человек	% *	человек	%**
2013-2014	159	159	100	10	6,29
2014-2015	124	124	100	1	0,81
2015-2016	118	117	99,15	4	3,42
2016-2017	135	122	90,37	7	5,74
2017-2018	130	116	89,23	4	3,45
2018-2019	172	167	97,09	4	2,40

* от общего количества выпускников

** от числа выпускников, получивших аттестат

Таблица 4

**Итоги прохождения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

Учебный год	Количество выпускников 11 классов, человек	Из общего количества выпускников 11 классов:			
		получили аттестат,		в том числе получили аттестат особого образца,	
		человек	% *	человек	%**
2013-2014	98	97	98,98	7	7,22
2014-2015	63	63	100	9	14,29
2015-2016	56	56	100	12	21,43
2016-2017	38	38	100	3	7,89
2017-2018	37	37	100	5	13,51
2018-2019	48	48	100	6	12,5

* от общего количества выпускников

** от числа выпускников, получивших аттестат

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году показывает:

- снижение доли участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку с 59,46% в 2018 году до 18,75% в 2019 году и по профильной математике с 3,43% в 2018 году до 2,56% в 2019 году;

- увеличение доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании;

- значительное снижение удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников по обязательным предметам – русскому языку и математике.

В целях мониторинга качества образования, оценки индивидуальных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы обучающихся 4-6 -х классов в штатном режиме.

ВПр в 4 классах на выпуске из начальной школы проводятся четвертый год. Сравнение результатов за 4 года показывает, что выпускники начальных классов школ Заволжского муниципального района в целом демонстрируют высокую абсолютную успеваемость.

В мае 2019 года учащиеся 4-х классов всех общеобразовательных организаций района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, которые показали абсолютную успеваемость по предметам «Окружающий мир» и «Математика» 100%, успеваемость по предмету «Русский язык» составила 95,9%.

Результаты пятиклассников Заволжского муниципального района по ВПР по математике, биологии и истории в среднем выше, чем по Ивановской области, по русскому языку результаты несколько ниже, чем в целом по школам Ивановской области.

Результаты ВПР шестиклассников (успеваемость и качество знаний) по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию в среднем выше, чем по Ивановской области.

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства районного, областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2019 году составил 96 757,5 тыс.руб., (2018 год - 95 131,7 тыс. руб.), в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 37732,5 тыс.руб., (39 % расходов на общее образование), (2018 год- 34 522,1 тыс. руб.).

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 59025,0 тыс.руб., (61% расходов на общее образование), (2018 год- 60609,7 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,0 тыс .рублей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Сеть образовательных организаций

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет **система дополнительного образования**. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного

финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами организаций дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. Система дополнительного образования Заволжского муниципального района представлена муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Заволжская детско-юношеская спортивная школа».

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 88,84% (по состоянию на 31.12.2019).

В 2019 году программы дополнительного образования реализовывались во всех школах по следующим направлениям: техническое – 3,87%, естественнонаучное – 41,01%; туристско-краеведческое – 11,97%; социально-педагогическое – 29,72%; в области искусств – 12,75%; в области физической культуры – 11,13% (по состоянию на 31.12.2019).

В Заволжской детско-юношеской спортивной школе по состоянию на 31.12.2020 занимались 307 человек (в том числе по предпрофессиональным программам – 232 человека).

По состоянию на 31.12.2019 численность воспитанников ЦДОДД составила 956 человек (с учетом посещения двух и более объединений). Обучение проходило по следующим направлениям: естественнонаучное – 135 человек (14,12%), туристско-краеведческое – 24 человека (2,51%), социально-педагогическое – 336 человек (35,15%), в области искусств – 461 человек (48,22%).

В 2019 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 23518,8 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Ивановской области в отчетном году составило 94,4%.

Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2019 году составил 13741,2 тыс.руб., в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 12826,5 тыс.руб., (93,34% расходов на дополнительное образование);
- средства областного бюджета – 914,7 тыс.руб., (6,66% расходов на дополнительное образование).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году – 10,40 тыс. руб. (2018 год – 9,19 тыс. руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все организации дополнительного образования в Заволжском муниципальном районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Все организации дополнительного образования имеют выход в Интернет, собственные сайты.

Учебные и внеучебные достижения

Одной из приоритетных задач является создание условий, обеспечивающих выявление, развитие способных и одаренных детей.

На базе МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» развиты такие базовые виды спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, каратэ, пулевая стрельба, шахматы.

На базе детско — юношеской спортивной школы работало 7 отделений по видам спорта, в которых занимались 307 человек. 18 тренеров-преподавателей вели секционную работу по различным видам спорта. 152 ученика подтвердили и выполнили спортивные разряды по различным видам спорта.

За 2019 год воспитанники МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» приняли участие и провели порядка 30 местных, 40 региональных, 15 всероссийских соревнований, показали высокие спортивные результаты.

Активно проводятся и принимаются участия в спортивные мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам 2019 года - 11 место в области по ГТО.

В 2019 году в 369 мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, акция и т.п.) различного уровня приняли участие 881 обучающийся, 1291 человек стали победителями и призерами (с учетом достижений более, чем в двух мероприятиях).

Радуют достижения наших обучающихся, которые представляли район на различных конкурсах. В 2019 году у нас:

- 1 призер и 1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык»;
- победители и призёры дистанционных олимпиад международного, всероссийского, регионального уровней;
- победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат 2019» в Ивановской области;
- призёры XVIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;
- лауреаты чтений им. Г.И. Невельского
- победители регионального этапа акции «Покормите птиц»;

При всей непростой экономической ситуации мы смогли отправить этих детей для участия в таких престижных конкурсах. Кроме этого, в районе сохранена социальная мера поддержки одаренных детей, как награждение Премией главы Заволжского муниципального района, которая присуждается 2 раза в год.

2.4. Выводы:

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

В районе имеется достаточная сеть дошкольных образовательных организаций, которые имеют возможность обеспечить имеющееся население услугами дошкольного образования.

С каждым годом происходит увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС основного и среднего общего образования, что ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся новыми учебниками.

Результаты ОГЭ выявили не полное соответствие результатов качества образования в отдельных образовательных учреждениях запросам заказчиков услуг. Необходимо каждой образовательной организации внести корректировки в планы повышения качества знаний обучающихся.

В системе образования Заволжского района существует проблема кадров. Главной проблемой остается старение педагогических коллективов.

В связи с большой протяженностью школьных маршрутов существует проблема преждевременного износа школьных автобусов, а с истечением сроков эксплуатации возникает проблема приобретения и замены имеющегося транспорта. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу.

В условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения ГИА выпускников.

В настоящее время удалось сохранить сеть учреждений дополнительного образования, расширить возможности взаимодействия общего и дополнительного образования. Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

2.5. Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2020 году:

1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;

2) апробация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования на базе МКОУ Заволжского лицея;

3) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;

- 4) участие в федеральных проектах «Детский спорт и «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 5) совершенствование информационной открытости;
- 6) реализация Концепции математического, филологического и историко-культурного образования в Российской Федерации.
- 7) внедрение комплексной поддержки и сопровождения различных категорий детей (одарённых, испытывающих трудности в обучении, с ОВЗ);
- 8) повышение эффективности индивидуального сопровождения учащихся 9-х классов по подготовке к ГИА, показывающих низкие результаты обучения, и методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций, учащиеся которых показали недостаточный уровень знаний при проведении ГИА в 2020 году.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2019 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98/процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100/процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78/процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	91/процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0/процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	750/человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	-
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	100/процент
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы	
педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10/человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,43/процент
старшие воспитатели;	-
музыкальные руководители;	8,11/процент
инструкторы по физической культуре;	2,70/процент
учителя-логопеды;	1,35/процент
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,9/процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	18,42/квадратный метр

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,00/процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60,00/процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,55/единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3/процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,24/процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-

с другими ограниченными возможностями здоровья;	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100,00/процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100,00/процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	99,9/тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	86,48/процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97,46/процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31,9/процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	642/человек
основное общее образование (5-9 классы);	687/человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	91/человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00/процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	89,56/процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100,00/процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,6/процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	60,4/процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	5,28/процент

общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* <u>(4)</u>	1,87/процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,92/человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,0/процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	101,67/процент
из них учителей.	101,88/процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,3/процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	-
из них в штате;	-
педагогов-психологов:	
всего;	12,5/процент
из них в штате;	100,0/процент
учителей-логопедов:	
всего;	25,0/процент
из них в штате.	0,0/процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,01/квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0/процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	10,34/единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,42/единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100,0/процент
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0/процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5/процент
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0/процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100,0/процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	100,0/процент

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-
для слабовидящих;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	0,14/процент
с расстройствами аутистического спектра;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,07/процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	2,5/человек
педагога-психолога;	5/человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <u>*(1)</u>	100,0/процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <u>*(1)</u>	55,28/балл
по русскому языку. <u>*(1)</u>	72,4/балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <u>*(1)</u>	15,32/балл
по русскому языку. <u>*(1)</u>	29,30/балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	1,76/процент
среднего общего образования.	0/процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	74,2/процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87,5/процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100/процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	67,43/тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0/процент
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	0,0/процент

общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0/процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	88,84/процент
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	-
естественнонаучное;	14,12/процент
туристско-краеведческое;	2,51/процент
социально-педагогическое;	33,15/процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	48,22/процент
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	5,94/процент
по предпрофессиональным программам.	48,37/процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств	-

федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,55/процент
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,55/процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94,4/процент
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	100,0/процент
внешние совместители.	60,0/процент
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	-
в организациях дополнительного образования.	-
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	21,43/процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	13,27/квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100,0/процент
центральное отопление;	100,0/процент
канализацию;	100,0/процент

пожарную сигнализацию;	100,0/процент
дымовые извещатели;	100,0/процент
пожарные краны и рукава;	100,0/процент
системы видеонаблюдения;	100,0/процент
"тревожную кнопку".	100,0/процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,3/единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	2,3/единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,4/тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,0/процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Местный бюджет – 93,34/процент Областной бюджет – 6,66/процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	24,36/процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	51,03/процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	8,31/процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	39,22/процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	99,3/процент
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	94,7/процент
организации дополнительного образования;*(1)	87,89/процент
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	86,37/процент
содержанием образования;*(1)	81,30/процент
качеством преподавания;*(1)	92,41/процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	76,15/процент
отношением педагогов к детям;*(1)	96,33/процент
образовательными результатами.*(1)	94,78процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100,0/процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100,0/процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100,0/процент
организации дополнительного образования;	100,0/процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом	

перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100,0/процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100,0/процент
организации дополнительного образования;	100,0/процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	98,93/процент